



Boletín Palazón

VOLUMEN 1 TRIMESTRE 2

JULIO 2011

En este boletín:

Perfil del Hno. Felipe Palazón	2
Bolivia en México	4
Recomendaciones para vacaciones	6
Reciclaje Palazón	8
Sección ex alumnos	9
Peligros de Facebook	11
Expresión Corporal Kinder	12

Carta de la Dirección

Comunidad Educativa:



Hemos concluido la tercera evaluación de la gestión y estamos en el proceso de la cuarta, que concluiremos en la primera quincena de agosto. Procederemos luego a realizar el reforzamiento del segundo trimestre. En la primera etapa de este trimestre, los resultados no fueron tranquilizadores a partir del quinto curso del nivel primario. Hemos procedido a la entrega de los boletines de calificaciones y estamos seguros de que las familias conocen el rendimiento académico de los chicos hasta la fecha.

A partir del día lunes 4, ingresaremos al descanso pedagógico por dos semanas. Los profesores han hecho a los padres de familia las recomendaciones a los padres de familia sobre las debilidades académicas de sus hijos y lo que es necesario para mejorar. Quienes no han trabajado perseverantemente, saben que es el momento oportuno para recuperar el tiempo perdido.

A las familias, recordarles que un niño o joven ocupado en actividades formativas, está fuera de los peligros que amenazan a los ociosos en todos los tiempos. Ayuden a los hijos a elegir las mejores opciones de actividad para este breve descanso. Ello les enseñará a vivir con disciplina, organización, alto nivel de aspiraciones, proponiendo y cumpliendo metas, expresando optimismo en la realización de este maravilloso regalo divino que es la vida. Enseñemos a valorar el trabajo en un sentido de realización esencial de nuestra humanidad, y no como un sacrificio. En esta página, encontrarán algunas propuestas de sus maestros para elegir realizar.

Cont p. 7.

Carta de sobrina del Hno. Felipe Palazón

Enredando en este complejo mundo y de manera casual me encuentro de pronto ante una página que contiene el nombre de uno de mis queridos tíos, el HERMANO ARGIMIRO FELIPE.

Mi sorpresa es enorme porque desconocía que en esas lejanas tierras la huella que dejó fuese tan importante.

No quiero con estas líneas nada más que dejar constancia de lo orgullosa que estoy de apellidarme PALAZÓN y de que el Colegio de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en esa Ciudad lleve el nombre del octavo hermano de mi padre.

Un saludo desde España.



“Una inteligencia que piensa, un corazón que ama y una voluntad que obra”.

-Hermano Palazón

¿Quién fue el Hermano Felipe Palazón?

Felipe Carlos-María Antonio Bienvenido Palazón Delatre nació en Zaragoza (España) el 3 de noviembre de 1915. Felipe ingresó al Aspirantado La Salle de Cambrils, Tarragona (España en el 1929), donde emitió los Votos Perpetuos en el año 1940.

Siguiendo con los Estudios Religiosos organizados en el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, fungió como educador por varias partes de Latinoamérica, hasta que en 1972 llegó a Tarija como Director del Colegio Antoniano.

Fue en Tarija donde quedó plasmado su genio pedagógico.

Con un historial de más de setenta años, funcionaba allí el Colegio Antoniano, hoy La Salle, a cargo de los PP Franciscanos, que no estaban muy contentos con la marcha del mismo. Por eso insistieron durante varios años para que los Hermanos de La Salle les colaboraran en la Dirección del mismo. Fue así como el Hno José Carrillo, Visitador entonces del distrito de Bolivia, encomendó esta misión al Hno Felipe, que tuvo que batirse en una empresa muy difícil. Mas, para él no había tarea tan ardua que no pudiera emprender. Y empezó a organizar con los profesores, alumnos, padres de familia, autoridades, ... la “ciudad educativa”; antes de que Edgar Faura acuñara el término de “polis educativa”, en su informe a la UNESCO “Aprender a ser”.



Fue para Tarija una verdadera “revolución pedagógica”, basada en una “cosmovisión” encuadrada en las nueve áreas” (que hicieron época en Bolivia) y proyectada hacia la sociedad por una interesante dinámica de grupos con una metodología de proyectos sociales.

Bajo la premisa del Hermano Felipe que “el hombre es un ser que piensa, ama y actúa”, formó proyectos de reforestación, concientización sobre la erosión y conciencia ecológica, campañas de limpieza. También incentivó la dedicación al deporte (fue el primero en traer instructor de artes marciales). Él sabía que había que descubrir los talentos de los jóvenes.

Por ello estimuló las clases de teatro y la formación de grupos folklóricos. Convencido de que el libro no es más que la prolongación de la mano, al decir de Borges, creó el banco de libros. Seguro de que, con una firme identidad, el ser humano sabe trazarse metas inculcaba asistencia protagónica a las festividades religiosas y cívicas de Tarija.

Nada raro, pues, que cuando se trató de cambiarle de residencia el pueblo entero se movió para lograr su arraigo en Tarija.

A lo largo de su estancia en Bolivia el Hno. Felipe fue distinguido con las condecoraciones “Pro Ecclesia et Pontifice”, la “Orden de Isabel la Católica”, la “Orden Boliviana de la Educación” y, sobre todo, con la gratitud y el cariño de todos los que le conocieron.

De textos de Hno. David del Campo, Yolanda Molina de Terán y Gonzalo Romero Castellanos.

Canastones de Día de la Madre





“Fue un placer tenerlos. Fueron dignos representantes de su familia, escuela y su país.”

*-Alberto Cuellar
Coordinador de Intercambios Col. Williams*

Mi experiencia de intercambio

Por Belén Sierra

Poder haber tenido la oportunidad de ir a México fue una de las experiencias más grandes que he tenido en mi vida. El hecho de poder conocer nuevos lugares, una nueva cultura y personas nuevas, la hace una de las mejores experiencias, ya que como esta nunca habrá otra.

Todo esto me hizo ver al mun-

do de una manera diferente y también entender como lo ven otras personas.

Aprendes, por ejemplo, a valorar lo que tienes en tu país, ya que cada familia es diferente y tiene algo que la hace muy especial.

El hecho de hacer nuevos amigos fue enriquecedor ya que sé que estos amigos durarán para siempre. Aparte, conocer otro sistema de educa-

ción muy diferente al nuestro ayuda a facilitar la adaptación, hoy y en el futuro.

En resumen, mi experiencia en México fue fantástica.

Nunca me voy a olvidar de mi familia, amigos, ni el colegio Williams. Siempre y los recordaré con mucho amor y cariño.



“Ves que hay mucho mundo para quedarte en un solo lugar”.

-Melissa Nieto S5

Experiencia mexicana



Queremos comunicarle a los alumnos y padres que en Agosto, se convocará a los alumnos de la Pre Promo 2012 a explicarles el proceso e invitarlos a postularse para el intercambio 2012.

Por Ale Loaiza

El intercambio representaba una nueva aventura; antes de partir existían en mi interior varias emociones que me invadían, una de ellas el temor y el entusiasmo.

El temor desapareció al llegar a Cuernavaca, donde tuvimos la oportunidad de conocer a nuestras familias, una bella ciudad y un hermoso país. El entusiasmo, a pesar de que transcurra el tiempo, creo que no se ira.

Para empezar, nunca olvidare los lugares que pudimos explorar; uno de ellos Teotihuacán, que con el simple hecho de apreciar sus pirámides, enriqueció mi visión.

Otro lugar increíble fue Guanajuato, donde pude conocer un lugar maravilloso al que deseo de regresar algún día.

Quizás lo más bello, fueron momentos que viví junto a mis compañeros de intercambio. Momentos que realmente que nos marcaron de por vida, en especial la experiencia estudiantil. En ese ámbito, el Colegio Williams supo acogernos muy bien. Todos nuestros compañeros se comportaron de una manera tan maravillosa que nunca olvidare.

Al final, esta experiencia me ayudó a saber adaptarme a una nueva vida, y simplemente a saber aprovechar el tiempo al máximo y que cada minuto vale.

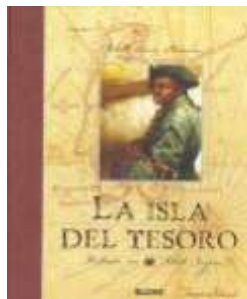
Sin duda tengo un sentimiento mexicano que nunca lo perderé y espero poder regresar algún día con la ilusión de volver a ver a todos quienes influyeron bastante en esta nueva experiencia.



www.felipepalazon.edu.bo/experiencia/intercambio/

Lectura recreativa para las vacaciones

Durante las vacaciones de invierno, algunos profesores dieron su sugerencia de libros que los alumnos pueden leer. Aquí la lista:



Primaria
4to.
Alicia en el País de las Maravillas-Lewis Carroll
El Mago de Oz -Frank Baum
Cuentos de la Selva -Horacio Quiroga



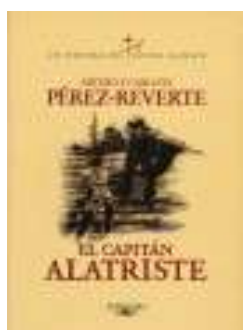
5to.
Las mil y una noches – Anónimo
Cuentos de los Hermanos Grimm
Matilda- Roald Dahl



6to
Mujercitas- Louisa Alcott
Cuentos de navidad- Charles Dickens
La isla del tesoro- R. Stevenson



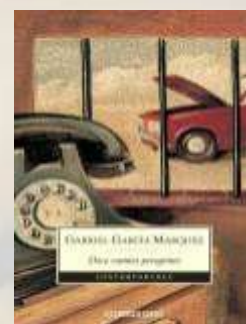
Secundaria
1ero.
La flecha negra- R. Stevenson
Sandokan- E. Salgari
Los hijos del Capitán Grant- Julio Verne



2do
Las aventuras de Tom Sawyer- Mark Twain
Aventuras de Buffalo Bill – William Cody
3ero.
Doce cuentos peregrinos- Gabriel G. Márquez
La Pluma de Miguel-Isabel Mesa de Inchauste
El espejo de los sueños-Isabel Mesa de Inchauste



4to y 5to.
Cuentos o Relatos-Edgar Allan Poe
Juan Salvador Gaviota- Richard Bach
Bola de Sebo- Guy de Maupassant
El capitán Alatraste (serie)- Arturo Pérez-Reverte



6to.
Las uvas de la ira- John Steinbeck
La tabla de Flandes -Arturo Pérez-Reverte
El maestro de esgrima -Arturo Pérez-Reverte

¿Qué pueden hacer los alumnos en vacaciones de invierno?

Dep. de Matemáticas

El tiempo de receso de invierno puede ser bien utilizado, sin que esto signifique quitar nuestro tiempo de descanso.

Podemos sugerir algunas actividades, por ejemplo: buscar el momento propicio del día para que hijos y padres se sienten juntos y ambos revisen cuadernos y textos, completar actividades, corregir errores o mejorar la presentación general de cuadernos.

Otra actividad para que los padres, especialmente de los más pequeños, conozcan la calidad y rapidez de la lectura de sus hijos, es pedirles que lean un artículo del periódico o el fragmento de un buen libro. Los padres de familia también pueden colaborar a sus hijos pidiéndoles que escriban un texto sobre lo que hicieron durante el día, el cual se lo pueden leer al culminar la jornada. Un dictado de palabras o frases para corregirlas en un momento, también es muy útil para conocer la calidad de su ortografía y caligrafía.

A modo de dialogar en la mesa, anímese a formular pequeños problemas de matemática, su hijo puede explicarle como se lo puede resolver no importa que no se haga las operaciones, el asunto es ver como su hijo explica que pasos puede seguir.

Son muchas las actividades que se pueden realizar, lo importante es que su hijo sienta que sus padres se interesan por su trabajo de colegio.



Cont... Carta de la Dirección

Los maestros continuaremos formándonos durante los dos primeros días de vacaciones para hacer mejor nuestra misión, volver con abundante entusiasmo y llegar exitosamente al final de esta gestión.

Nuestros alumnos han participado en mucha de las competencias deportivas y científicas convocadas a objeto de los Juegos Plurinacionales. En muchas de ellas nos fue muy bien; en otra, no tanto. Quiero felicitar a todos los participantes en estas competencias y, en forma especial, a los que lograron distinguirse y consiguieron un puesto en la clasificación.

Al revisar el rendimiento académico de los estudiantes, hemos puesto atención en alumnos con un excelente desempeño, notables por la calidad de su trato en la relación con profesores y compañeros, ocupando su tiempo en muchos otros aprendizajes extraescolares. ¡Reconocimiento para ellos y felicidades a sus orgullosos padres para hacer tan buen trabajo!

Rosario Martínez R.

DIRECTORA

"Recicla por ti y por el futuro de los que llegan al mundo"

Reciclaje Palazón

Durante el mes de junio se llevó a cabo un proyecto de reciclaje de plásticos y papeles en el Colegio Hermano Felipe Palazón. Este proyecto fue elaborado por la alumna de promoción Adriana Zambrana en el afán de educar la descuidada conciencia ecológica de sus compañeros.

Este proyecto tuvo una duración de dos semanas, cuando cada curso aprendió qué tipo de papel y plásticos se debía reciclar, y cómo seleccionarlo. Tras dos semanas de trabajo, finalizó el proyecto con 2125.1 Kg. de papel para reciclar (para hacer esta cantidad de papel se tendrían que talar 34 árboles). En periódico se recicló 1673.56 Kg y en botellas PET, 220Kg.

Los alumnos, especialmente de primaria, se volcaron a apoyar el proyecto, quedándose todos los días a separar y pesar los elementos por reciclar. Al fin del proyecto, el quinto A se ganó una cena en Elis Pizza por ser el curso que más recicló.

Con el resto del dinero recaudado, la proyectista pretende poner canastillos en todas las aulas para que así el reciclaje se normalice en el Colegio y no sea un evento de 2 semanas.

Aparte de la práctica, el Colegio tendrá charlas de concientización para reforzar y profundizar lo hecho.

Con lo recaudado, se pretende poner canastillos para separar el material reciclable en todas las aulas y así normalizar el reciclaje en el Colegio.

Aparte, el Colegio tendrá charlas de concientización para profundizar el aprendizaje del reciclaje.

En dos semanas,
reciclamos
2125.1Kg de
papel.
Esto, en
producción, equi-
valdría
a 34
árboles talados.

También se recicló
1673.56 Kg de papel
periódico y 220 Kg de
botellas PET



Sección Ex alumno- Adri Navajas Promo 98



¿Ya extrañas al Colegio o te faltan años para extrañarlo?
Por supuesto que extraño el Cole... los años hacen que uno extrañe más...

¿Qué estás haciendo en este momento?
Trabajo como **abogada** en el Estudio Jurídico moreno Baldivieso **en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra**, encargada del área empresarial.

¿Sientes que el colegio te ha ayudado a prepararte para tu carrera?
No solo para mis estudios universitarios, sino **para la vida en si**. El colegio jugó un rol súper importante, cementando principios, valores, convicción de lucha, competitividad y autosuperación.

Durante tu época en el Colegio, **¿qué recuerdo es el que más se te quedó grabado?**

Se quedaron guardados miles recuerdos. Aunque hayan algunos tristes, todos hermosos de alguna manera. Recuerdo **que fuimos el primer curso en realizar un Intercambio Cultural con un colegio de Potosí**. Cursábamos 1ero medio y nos quedamos 5 días. Almorzamos en las casas de

los alumnos del colegio ILADE y el menú era: Milanesa de vaca, pollo o llama con puré y ensalada rusa y de postre duraznos al juego- ¡siempre! Fuimos a las iglesias, museos, a los claustros, minas y aguas termales. Toda una aventura de amistad y hasta romances.

¿Cuál era tu **actividad favorita** del Colegio?

¡Las actividades eran excelentes! Entre las que más me gustaban eran el **Rally y la Feria Costumbrista**

¿Qué clase o maestro recuerdas más?

Recuerdo a todos con mucho cariño. Por nombrar a algunos: Mabel León, Charo Martínez, Charo Navarro, Doña Inés, Maritza Navajas, Luís Torricos y por su puesto (y recordándola con jocosidad) a **Doña Fátima Belmonte**.

¿Alguna anécdota de tu promoción?

Recuerdo un campamento donde le **tomamos el “pelo” a todos los chicos**. Con la complicidad de **Javier Belmonte**, hicimos una broma para que los alumnos se asustaran y se metieran aun río. La idea era que mojándose en el río evitaría que algún alma los poseyera. Salió todo tan bien que **a las 12 de la noche todos los alumnos se zambulleron en Corana** con un frio que congelaba, gritando que por favor no les pasara nada. Fue una actuación digno de un Oscar para el profe Belmonte.

Breves de ex alumnos:

Ana Patricia Molina Gallardo y Ale Moreno Promo 2002, nos hacen recuerdo de *Adrian Ortiz Bass Werner* Promo 2001, en especifico de cuanto puso mantequilla en toda una pizarra...*Hugo Loza* Promo 2007 nos cuenta que *Damián Guerra* se cortó el pelo...*Manuel Núñez* Promo 2010 insiste en que la Directora le debe un dulce bom bom bum a *Roberto Ruiz* Promo 2010... y hablando de la Promo 2010, hicimos una encuesta en facebook de cuál fue la mejor Promo del 2004 al 2011 y ellos quedaron en 1er lugar.



Servicio Social: viaje a Matanza



Por Ángela Argani

“Matanza, Matanza, Matanza”, fue lo que gritó mi compañera de S6to al escuchar el nombre del pueblito donde íbamos a hacer trabajo social con los profesores Ismael Del Castillo y Henry Flores. Entonces nuestras mentes se abrieron a la imaginación de lo que nos esperaba en ese lugar.



Finalmente un sábado a las 7:00AM, nos pusimos a cargar nuestro equipaje a vagonetas, camionetas y autos, aunque en realidad lo más importante fue cargar material y víveres recaudados para llevar a este pueblo, que según uno de los padres de familia era, “un lugar donde habitaban niños pobres sin material para estudiar y olvidado por muchos”.



Decididos, partimos en lo que suponía ser un viaje de 2 horas que terminó siendo toda una mañana, ya que hicimos varias paradas y tuvimos contratiempos incluyendo unas cuantas pérdidas. Sin embargo, nuestra deter-



minación era tal, que no solo seguimos adelante sino nos pasamos.

Cuando llegamos al lugar, estábamos exhaustos, sin ganas de mucho; al ver las condiciones del lugar, nuestro espíritu levantó. Estos chicos de Matanza estudiaban en una escuela de adobe que tan solo tenía 4 cuartos de los cuales solo 2 eran para estudiar y un hornito de barro para hacer pan.

El profe Ismael junto con el profe Henry nos dieron tareas a cada uno para después de bajar nuestras cosas empezáramos a trabajar. Algunos fueron destinados a lijar el lugar; otros a arreglar los techos; unos a remodelar el horno y otros a cocinar.

Así paso el día lleno de trabajo y con risas a montón (todos se miraban con la ropa sucia y sonreían). Al llegar la noche todos terminamos exhaustos pero compartimos la experiencia frente a una fogata.

Al día siguiente sabíamos que debíamos terminar con nuestro trabajo entonces todos volvieron a sus puestos a duplicar esfuerzos.

De pronto, aparecieron muchos niños muy alegres al ver el material nuevo que habíamos llevado como cuadernos, libros, lápices, diccionarios, archivadores, ropa, etc.

La experiencia de esa mañana fue una de las más gratificantes al ver lo útil de nuestro trabajo y las sonrisas de los chicos de Matanza.

En el regreso a casa, cansados pero satisfechos del trabajo realizado, había un sentimiento de haber logrado un noble objetivo y haberlo hecho como grupo...

“VIVA LA PROMO 2011,
VIVA MATANZA”

Facebook no cuida tu privacidad– ese es tu trabajo.

Por Yara Dubravcic



Estás lejos de casa, con amigos en todos lados y quieres compartir un pensamiento o simplemente una foto con todos ellos. ¿Qué haces? Facebook.

Facebook hoy en día se ha convertido en una herramienta casi imprescindible para la comunicación social, tanto formal como informal. Su popularidad se debe a la facilidad que tiene para subir fotos, mandar mensajes, chatear y comunicarse en tiempo real con tus amigos.

Pese a todos los beneficios de esta red social, también existen muchos peligros y riesgos al compartir información en nuestras cuentas sin restricciones de privacidad.

La mayoría de las personas no toman en cuenta con quiénes comparten su información en Facebook, aceptan solicitudes de amistad de desconocidos, que podrían ser personas malintencionadas, que teniendo acceso libre a nuestra información podrían robarnos la identidad o hacernos caer en fraudes. Inclusive, muchos delincuentes, localizan a sus víctimas en una red social, ya sea para estafar o para robar o asaltar, ya que no falta la persona que comunique por el estatus de Facebook: “Estoy de vacaciones por la semana”.

El problema es una mezcla entre la imprudencia del usuario, y lo difícil que Facebook hace proteger la privacidad.

Por ejemplo, cada vez que Facebook hace un rediseño de su página, las configuraciones de privacidad pueden cambiar sin aviso alguno; cada usuario tiene que volver a configurar su privacidad

Debido a que los ingresos de Facebook se generan a través del tráfico que hay en el sitio, la compañía no está muy interesada en proteger nuestra privacidad. Mientras más información haya visible, es mejor para la empresa. Es por esto, que para tener una cuenta de Facebook segura, existen más de 50 botones de ajustes y más de 170 opciones para elegir.

Nosotros tenemos que tomar conciencia de esto y ser más precavidos si decidimos usar estas redes sociales ya que esas compañías no velan por tu privacidad. Si decides entrar en esta, tienes que entender claramente los peligros y tomarte el tiempo de configurar tu privacidad cómo tú la quieras tener- a pesar de esto, siempre habrá descuidos o peligros.

Ahora que lo sabes, no hay excusa- ¡es tu decisión!

Para tener una cuenta de Facebook segura, existen más de 50 botones de ajustes y más de 170 opciones para elegir.

Intercambio

Por Jorge Majluf

Mi experiencia en México fue algo inolvidable; me parece que ha sido un intercambio muy enriquecedor para los alumnos que hemos tenido la oportunidad de ir.

Además de conocer los lugares a los que hemos ido, también hemos cono-

cido una nueva cultura, nuevos amigos con los que vamos a mantener un contacto y una amistad permanente. Hemos visto un nuevo estilo de vida y en cierta manera hemos aprendido también a independizarnos.

Con los contactos que hemos hecho en México

creo que también nos hemos abierto puertas y oportunidades para poder ir allá a realizar nuestros estudios universitarios, además de que también hemos conocido otro colegio y sus formas de enseñar y evaluar.

“Hemos abierto puertas y oportunidades para poder ir allá a realizar nuestros estudios universitarios”.

EXPRESION CORPORAL EN KÍNDER

Por Isela Arteaga Cruz.
Profesora de Música y Expresión Corporal:

Podemos definir a la expresión corporal como los movimientos que realiza nuestro cuerpo, es el medio para expresar sensaciones, sentimientos, emociones y pensamientos.

La expresión corporal en los niños es de fundamental importancia porque ayuda a la identidad y autonomía personal, el cuerpo se convierte en un instrumento de expresión humana que se pone en contacto con el medio y con los demás. A través de la música, canto y baile, los niños enriquecen las capacidades perceptivas, expresivas y comunicativas.

Las actividades psicomotrices que forman parte de la expresión corporal, se trabajan de diferentes formas como ser: corrección de postura, equilibrio, calentamiento del cuerpo, etc. Mediante ello los niños despiertan su imaginación favoreciendo el

aprendizaje entre tiempo y espacio; así mismo ya teniendo la noción del esquema corporal logra mayor conocimiento y desenvolvimiento de lateralidad la cual le ayuda en su aprendizaje motriz.

Existe un sin fin de actividades para trabajar la clase de expresión corporal en niños. Como profesora de música me permito mencionar algunos aspectos que tomo en cuenta en mi trabajo:

- El autoconocimiento corporal del niño es importante ya que al conocer e identificar su cuerpo ayuda a conocer al desarrollo del esquema corporal.
- Elegir la música adecuada para trabajar, que sea del agrado de los niños, siendo un factor motivante.
- La clase debe ser dinámica,

participativa, alegre y creativa.

- Introducir objetos e instrumentos de trabajo adecuados al tipo de actividad que se realiza.
- Utilizar un lenguaje oral con los estudiantes que sea claro y preciso, no permitiendo incongruencias o contradicciones de órdenes.

De esta manera podemos tener una clase placentera. Por último decirles que cuando se trabaja con los niños se debe disfrutar con ellos y sumergirse por completo en la actividad que se está realizando poniendo sobre todo mucha paciencia y cariño que es la esencia fundamental para lograr el objetivo propuesto. Cada niño percibe la actitud de la profesora y el transmitir una energía positiva y la motivación necesaria es el principal elemento para garantizar una clase de expresión corporal efectiva con el grupo.



“transmitir una energía positiva y la motivación necesaria es el principal elemento para garantizar una clase de expresión corporal efectiva”



COLEGIO HERMANO
FELIPE PALAZÓN

Av. Héroes del Chaco SN
Tel. 46636446
info@felipepalazon.edu.bo

www.felipepalazon.edu.bo
Facebook.com/felipe.palazon

SEDES SAPENTIAE

Encuétranos y escríbenos a:

www.felipepalazon.edu.bo

Facebook.com/felipe.palazon

info@felipepalazon.edu.bo



Experiencia felipiana en el PAZMUN 2011

Por Nicolás España Gandarillas

El mayo pasado, tuve la oportunidad de viajar a un simulacro de las Naciones Unidas en La Paz junto a otros 4 compañeros.

En verdad, esta experiencia fue linda ya que me ayudó a socializar y medirme ante universitarios que están cursando economía, derecho, relaciones internacionales etc.

Viajar a representar a nuestro Colegio, y Tarija (fuimos los únicos invitados de este departamento) fue un hecho estresante. Para no defraudar, antes del viaje, colocamos mucho empeño en el trabajo de inves-

tigación- empeño que no llegó solo, sino de la mano de muchos profesores, sobre todo Aida Vidal, que nos fomentó a participar en el concurso.

El resultado de grupo fue destacado (inclusive uno de nuestros compañeros ganó Mención de Honor) pero más allá, el personal es notable- foguearse, conocer, aprender y viajar.

Para todos aquellos en el Colegio que quieran seguir estos

pasos, les dejó un mensaje:



Nunca dejen de participar en estos modelos. No solo por la experiencia de competir y viajar, sino para aprender a respetar los ideales y culturas de otras personas y naciones; para hacer crecer un sentimiento de liderazgo que todos tene-

mos. Esto nos hace mejores como personas y nos puede ayudar a encaminar un camino logro de éxitos mucho más grandes.

¡Siguán participando en los Modelos de Naciones Unidas!